

培養優秀的下一代 學校、家庭、教會應怎樣做？

培養優秀的下一代是學校、教會和家庭的共同願望。問題是甚麼是優秀？如何培養？

甚麼是優秀？

退休官立小學何慧屏校長認為優秀的標準必須回到聖經才能找到答案，因為聖經是神向人啟示的真理，是神給我們人生最優質的指引。（賽55:8-9）何謂「優秀」？她相信莫過於以耶穌為榜樣，因為神稱耶穌是祂所「喜悅」的。因此，要培養優秀的下一代，就是要使他們成長像基督，成為神所喜悅的基督門徒，榮神益人。

優質生命堂張妙芝傳道指出人對優秀的標準可真可假，短暫且會過去，沒有永恆的價值。是否成功培養優秀的孩子與目標有關，若目標是討主喜悅，當然是以主的要求為標準，要目標清晰，按主規矩，動機正確，並要常常倚靠主。

美國洛杉磯基督使命教堂周怡豪傳道強調基督徒父母必須知道世界對優秀的定義與聖經的有很大的差異。我們有幸擁有神養育孩子的標準，若我們不實踐祂的標準而實踐世界的標準，我們總會出亂子，孩子亦會因而受苦。

興學證基協會總幹事楊學威博士指人們往往一方面指責社會的競爭制度殘害下一代的人性，另一方面卻推着孩子投入競賽，要贏在起跑線，但不知道終點在哪裏。人們就是這樣充滿矛盾。「以別神代替耶和華的，他們的愁苦必加增。」（詩16:4）聖經早已指示真正的優秀：「惟獨敬虔」，「敬虔加上知足的心便是大利了」（提前4:8, 6:6）。敬虔的人就會遵行主的話，得主的獎賞，這樣的人生才是好得無比的。

如何培養優秀的下一代？

何校長根據上述目標，稱學校該提供「以基督為中心」的教育。課程內容包括智育、體育、群育和靈育（路2:52），並以靈育為課程核心，把聖經真理融入各科課程。此外，教師和父母都應效法最偉大的老師——耶穌的門徒訓練施教，建立孩子愛主的心志，因材施教，尊重學生的個別差異。除了言教，還須以身教感染學生。運用啟發思考代替死記硬背，並以「良善忠心」作為評估的標準，培養正確的學習態度，而不是盲目追求好成績。何校長續稱學校教育工作是一項屬靈的爭戰（林後10:4-5），必須獲教會和父母的支持，還要不斷為孩子和父母代禱。只有在教會、家庭和學校共同努力下，才有望培養出優秀的下一代。

張傳道相信聖經所說，兒女是神所賜的產業，教養兒女是父母的責任，也是教會的責任。教育要從得救開始，要幫助孩子成為新造的人，接受耶穌為救主，蒙主的保守。此外，要讓孩子接受教會有系統的培訓，讓他們成長像基督，遵行神的話，實踐人生意義，盡心愛主；並接受傳道及教導裝備，完成大使命，並有志拓展優質教會，成為接班人。

周傳道強調要培養優秀的下一代，父母必須按照神的方式行事。「你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照着主的教訓和警戒養育他們。」（弗6:4）神希望父母和孩子保持良好的關係。讓家人和睦相處是父母的責任。父母對孩子應抱和諧和合理的期望，否則便會激怒孩子。最重要的，是父母須知道甚麼對孩子有益，知道神希望孩子如何成長。要學習主的指示。國際家庭大學提供有關家長教育的課程和書籍，幫助父母建立培養下一代的正確觀念。

楊博士深信教導信徒如何做好父母的職分，是教會的責任；如果連教會都不教好信徒，信徒家長都求名求利，誰可以做這世代的燈臺呢？教會也有責任提醒學校要按照主的話來辦優質教育，尤其是基督教學校，她們都是教會所興辦，應該按主的話來牧養孩童，責無旁貸。

要培養優秀的下一代並不容易，需要我們不斷獻上禱告。興學證基協會將於本年7月27日（星期六）下午2:00-4:30假國際基督教優質音樂中學暨小學小教堂（九龍鑽石山蒲崗村道182號）舉行基督教教育事工分享及祈禱會，楊博士誠邀各教育同工、教會人士及父母出席，共同為下一代守望。

彭孝廉博士
興學證基協會總監



作個合主心意的工人

在這彎曲悖謬的世代服侍主並不容易，我們容易用錯誤的方法，也容易失去信心和勇氣。究竟我們應如何服侍主，成為合主心意的工人？

主的方法 「若有人服事我，就當跟從我……」（約12:26上）我們容易效法這個世界，用自己或世俗的方法服侍主，以致未能事半功倍。我們必須勤讀聖經，學習主的方法，應用主的方法，方能得主的喜悅。

主的恩典 「我在哪裏，服事我的人也要在那裏……」（約12:26中）我們在服侍主時必然會遇到各種困難和逼迫，但我們無須懼怕，因為主答應與我們同在，祂會保守我們，加我們力量面對。

主的尊重 「若有人服事我，我父必尊重他。」（約12:26下）我們可能會吃虧或被人藐視，但神會尊重我們，更會賞賜我們，我們要靠主站立得穩。

服侍主是神賜給我們的機會，是祂的恩典，我們應存感恩的心，盡心竭力地服侍主，以報答神的厚恩。「所以，弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。」（羅12:1）

國際家庭大學校友退修年會

國際家庭大學校友退修年會將於每年11月之第一個星期六（今年為11月2日）上午9:00至下午12:30舉行。

國際家庭大學於世界各地培訓信主、愛主的基督徒，使他們有心志、有能力，為主作見證，做傳道和教導的工夫。校友退修年會的目的，在於協助校友「務要堅固，不可搖動，常常竭力多作主工；因為知道，你們的勞苦在主裏面不是徒然的。」（林前15:58）

世界各地的國際家庭大學校友將於同一時間透過網上會面，一同敬拜讚美，並分享各地的事工，然後分組研討。香港地區使用廣東話，其他地區使用英語或普通話。

這一盛事，將對各主內弟兄姊妹的屬靈事奉有很大的激勵，故此歡迎各校友及非校友參加，同沐主恩。有意參加者，請致電852-27881566興學證基協會總幹事楊學威博士（香港區退修中心主任）。詳情稍後公布。

有異象的領導者

楊學威博士

興學證基協會總幹事



一般人的領導

近日，學校領導層與教師之間的磨擦，引起了社會人士和教育局的關注，有人建議校董必須接受培訓。到底學校的領導層應當具備甚麼素質呢？本文將從聖經的角度去探討領導的素質問題。

一間學校的領導層，主要包括校長和校董會。校長負責學校每日各事的運作，是最重要的領導人物。一般人都是按照自己的經驗來領導學校，或者到大學進修一些領導課程，學習其他人的管理及領導理論，聽取其他學校的實踐個案，作為自己的參考。這些培訓課程雖然有一些參考價值，卻往往沒有回答作為領導的第一個問題：甚麼才是最重要的事（First things first）？領導學都說，重要的事必須先做，沒有價值的事就不值得去做。然而，學校領導如何得知甚麼是最重要，甚麼是不重要呢？是否根據別人的經驗？是否召集大家來開會討論，經過層層分析比對，最後大家都同意了，那些就是最重要的事？

耶穌的領導

讓我們看看耶穌是怎樣當領導的。祂一出來傳道，就呼召門徒。祂並不是說：來開會，來討論。祂有很清晰的目標、異象，所以祂在呼召門徒時說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」（太4:19）這個帶着清晰目標的呼召，並沒有使用功利主義的手段。「得人如得魚」是沒有實質的利益，卻是表明耶穌要門徒成為天國福音的精兵，因此彼得、雅各、約翰都立刻捨了網，撇下了一切，來跟從這一位無安居之所、無枕頭地方的耶穌。

領導人要有清晰的異象

反觀今天香港許多學校，都在為生存而競爭，不斷努力達成教育局的增值指標，又為此而製作許許多多校本的教師評核方法和表格，似乎生存就是最重要的事，但生存的意義和目標又是甚麼呢？這個問題又回到起點上（back to square one）。聖經說：「沒有異象，民就放肆……」（箴29:18上）放肆也譯作滅亡（perish）。世俗的領導學告訴你要聆聽持份者的聲音，但聖經告訴我們要專心聆聽主的命令。當大家都只顧生存而埋首工作的時候，我們就忘掉了工作的真正目的，把教育的理想、價值和意義都摒棄了。當學校各人的關係都只建立在權力和利害之上的時候，大家就距離異象愈來愈遠。聖經繼續說：「惟遵守律法的，便為有福。」（箴29:18下）聖經所指的律法，就是神的話語。所以，領導人不單要有清晰的異象，而且這個異象不可出於人的意思，卻必須要出於神的話語，這樣才是神所悅納和祝福的領導，能擔當神所命定的工作。

領導人要學習聖經的方法

領導人不單要有神所交託的異象，更要學習聖經所指示的實踐方法，因為我們不能用撒但的方法來做神的工作。耶穌說：「外邦人有君王為主治理他們，那掌權管他們的稱為恩主。但你們不可這樣；你們裏頭為大的，倒要像年幼的；為首領的，倒要像服事人的。」（路22:25-26）使徒彼得又說：「務要牧養在你們中間神的群羊，按着神旨意照管他們；不是出於勉強，乃是出於甘心；也不是因為貪財，

乃是出於樂意；也不是轄制所託付你們的，乃是作群羊的榜樣。」（彼前5:2-3）現代領導學也講柔和謙卑，然而，若是把柔和謙卑當作一種辦公室的管理手段，而不是生命素質的自然流露，最終無法以身作則，以生命激勵生命，仍是不能建立信徒和教會。

基督教教育成功要素

領導者首要的任務是帶領團隊做有價值的事，不單單是做妥事情（Do the right things, rather than doing the things right）。然而，有價值的事情卻往往是又大又難的事，尤其是要實踐基督教教育，是需要學校、教會和家庭三方面的合作、支持，才能夠成功。核心推動人物就在校長身上。有志在基督教教育崗位上實踐主耶穌基督的大使命的校長必須先研究基督教教育，也帶動教會的執事和牧師共同學習，最後推動家長明白學校的辦學立場和協助實踐基督教教育。這樣，三股合成的繩子就不容易折斷，教育的真正意義才得以實現；即使不能即刻實現，所經營的價值和意義已經有主看見，成為祭物，獻在基督臺前。但願我們的教育領導都是主耶穌基督良善忠心的僕人。



潘貴才

建立「未來能力」的聖經教學

今天聖經教學的反思

傳統學校的聖經堂給人的印象是認真、嚴肅及具權威的，目標以聖經知識為本，所以教學法多以老師單向教授、學生聆聽及背誦為主。面對廿一世紀多變的年代，值得深思的是，在以上環境長大的基督徒學生是否有足夠能力面對未來的挑戰？過去只有老師才懂的知識，今天學生會否已可以上網取得更多？不斷聽道及背誦，是否會「自動」內化成個人價值觀，並在生活中實踐出來？本文嘗試借用多元智能理論之父霍華德·迦納（Howard Gardner）的《決勝未來的五種能力》，從聖經的角度反思今天的聖經教學。

第一種關鍵能力

迦納提出的第一種關鍵能力是修練心智，強調未來學習者應有能力在一些領域上作多元理解、專注與深究。回看聖經科，我們的課程及教學法是否建立學生擁有這種能力？除了認識基本信仰，我們會否嘗試邀請學生就着他們喜歡的題目作探究？課堂中會否有足夠空間讓他們學像耶穌般「一邊聽，一邊問」？課後又會否以「翻轉」的方式提供資源讓他們自學？

第二種關鍵能力

第二種關鍵能力是統合心智，意指學習者能處理、分析及整合資訊。上一代有上一代的關注，這一代有這一代的議題，如公民抗命、網絡、人工智能等，怎樣幫助他們將信仰的價值融入生活中？我們會否多運用資訊科技讓每一位學生都投入課堂，如討論、投票、回饋？可否讓學生探索聖經不同譯本，邀請他們一起分析及交流？透過與人互動的環節，我們期望學生能持續經歷「心意更新而變化」！

第三種關鍵能力

創造心智是第三種關鍵能力，培養學習者呈現嶄新思維，勇於嘗試及創造。要幫助學生建立以上能力，聖經科老師不應太快給予標準答案，反而鼓勵學生認真查看聖經，引導他們以創新的方法表達信仰。例如一般要求學生以文字寫下反思，我們會否容許他們以海報或漫畫表達？與其要求學生參與聖經相關活動，會否邀請他們主動舉辦屬於他們的活動或營會？師生拒絕刻板的信仰生活，一起追求主耶穌所賜「更豐盛的生命」！

最後兩項關鍵能力

最後兩項關鍵能力，尊重心智及倫理心智，要求學習者與人和平共處，共同追求更美好的生活。在個人高舉的年頭，如何在聖經堂教導學生彼此接納？最簡單的方法，莫過於老師營造一個交流及關愛的環境！我們會否主動聆聽未信者的看法，同時着眼多一點大家生活中共同的需要？例如提到學業問題，會否不要單單教導學生「多倚靠、多禱告」，而是嘗試了解他背後的困難，一起探討解決的方法，並陪伴他跨過逆境？當師生一起建立尊重及倫理心智時，相信更多未信者便會「認出我們是主的門徒」！

面對未知的將來，廿一世紀的教學愈趨以素養為本。肩負着教導真理的我們，今天的聖經科是否培育學生有足夠的能力面對未來的挑戰？深盼我們一眾聖經科老師能謙卑學習，與時並進，一起「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴22:6）！

（作者為滙基書院宗教主任）

在港一週的學習

國內教師

在港學習一週

感謝天父，很快這一週就過去了，時間過得好快。來到香港，和彭博士在一起，和眾弟兄姊妹在一起，真的好像在天堂。我們感謝天父安排這樣一位生命的導師來愛我們，幫助我們，我們是何等幸福的一群人。

我們親眼看見有弟兄姊妹領受了優質教育的異象後裝備起來，建立一個新的、有地極異象的教會。我們又在香港國際基督教優質音樂中學暨小學參觀學習，有如此美好的屬靈環境和學習環境，真是我們夢寐以求的。

新疆家庭的選擇

今天接着下午參加基督教教育研究院的步行籌款活動。一群有共同異象、彼此相愛的弟兄姊妹在一起是何等的幸福。還有從新疆遠道而來的兩個家庭，憑着對神的信心和渴望，聽到一位牧者說，寧可讓孩子在家裏讀聖經，也不要送到公立學校讀書，葬送他的一生，就毅然決然的將孩子接回家中教育。無論面對怎樣的環境，哪怕面對進去坐牢，完全憑着信心，走出了這樣美好的一步。他們又因為聽到一個姊妹分享，說深圳這邊有優質教育，為了孩子的學習，兩個家庭都出來進行全面的了解。今天晚上聽到弟兄說他們兩個家庭準備全脫產，搬家到深圳進行兩年的裝備，有了能力，再回到家鄉新疆去幫助更多的弟兄姊妹。

神的心意與人的本分

何等的感恩，天父的作為是如此的奇妙。藉着彭博士的教導，把神的心意清清楚楚，明明白白，而且如此簡單的，深刻的烙印在我們的心裏，就是去使萬民作主的門徒，按照主的心意，把他們建立起來，把福音傳到地極；因為神愛世人，祂願人人得救，不願一人沉淪，神是何等的憐憫，恩慈又良善。我們既然白白得的，就要白白給出去。我們蒙了神的愛，也要愛神，就是遵行神的旨意。這是我們人生當盡的本分。我們被創造在世上，被留在世上，就是要盡心盡力盡意的愛主我們的神。我們已經知道了人從哪裏來，要往哪裏去，但是在這個生活的過程當中，如何讓我們的生命可以成功，如何讓我們的生命可以更加豐盛，就是完全活在主的旨意裏面。因為這世界和世上的情慾都要過去，唯有遵行神旨意的必永遠長存。神應許我們行動正直的，祂不會留下一樣好處不給我們。

以信望愛建立神的教會

大家在一起，彼此學習，彼此幫助，彼此扶持，彼此鼓勵，這正是基督的教會應有的樣式。教會是基督的身體，永生神的家，完全合一，各肢體彼此聯絡。雖然現在有很多難處，環境各不相同，但是主應許要把祂的教會建造在磐石上，陰間的權柄不能勝過他。所以，我們要有信心、有盼望、有愛心把神的教會按照祂的心意建立起來，把下一代建立起來，祝福更多的人。

「基督教會地極使命堂」的建立

林璧明



主的呼聲

感謝天父！地極使命堂在彭孝廉牧師的主禮下於2019年5月1日成立了！從領受異象到踏出實踐，都是神在工作，而催逼着我們的是主耶穌為父尋找失羊的心腸。

主的呼聲是一「來」一「去」，就如當日祂呼召門徒說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」（可1:17）來！不是建造我們心中的巴別塔，來是跟從祂，學習祂的樣式，遵行祂的道。而去，是去「使萬民作我的門徒」（太28:18-20），這是主耶穌得着天上地下所有的權柄時，吩咐門徒歷代承傳的大使命。去！是要在實踐中看見父神在工作，經歷神與我們的同在。

地極使命堂的使命

地極使命堂着重生命的轉化、門徒培訓和使命的承傳。主耶穌呼召門徒時，沒有嫌棄門徒的身分，祂重視的是他們的回應和撇下一切來跟從祂的心志。耶穌要門徒常與自己同在，為要教



導他們，差他們出去傳道，又授權他們，使他們有能力完成使命。他們有的本來是打魚的，耶穌給他們一個有意義的使命，從今以後他們要得人如得魚一樣。地極使命堂的事奉也是要培訓門徒，常與他們同在，培訓福音使者，繼承主的工作。我們盼能像主一樣完成父神的託付，門徒中一個都不要失落，呼召，培訓，又差遣他們，並賦予他們權柄作福音的使者。

地極使命堂依靠聖靈實踐大使命，傳道與教導並重，並擁抱地極的異象，所以命名為「基督教會地極使命堂」。「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（徒1:8）所以心志要大，面向地極；開始要小，先建耶路撒冷；期望要高，作比主更大的事；投入要多，撇下一切靠聖靈。地極使命堂願懷抱大

牧者的心：「我另外有羊，不是這圈裏的；我必須領他們來，他們也要聽我的聲音，並且要合成一群，歸一個牧人了。」（約10:16）

與年青人同行

因2014年的「佔中」事件，核心團隊的弟兄往街上了解情況時聽見了主的呼聲，看見整個社會的分裂，一大群年青人的迷失，傳講福音和青年信徒的承傳是何等的急切。同時團隊中的兩位弟兄（滙基書院的畢業生）分享在2013-2014年間同學開始聚集，有同學回到學校辦慈惠服侍，也有同學在尋找迷羊。他們在2015年成立了校友團契，並於2016年來到母會合辦啟發課程，核心團隊傳福音的心志和行動愈加增。

隊工於2015年作出回應，開展了「天國同路，我伴你行」1+1計劃與年青人生命同行。2016年透過滙基校友團契認識了興學證基協會而正式開始接受培訓。至2017年底，隊工中有兩人完成了基督教教育文憑課程，並繼續教牧課程的培訓。2018年，隊工中增加一人完成基督教教育文憑課程，一人完成神學學位的訓練。在參與培訓中大家都受激勵，更明白神的心意，經歷異象的宣示，常常彼此分享，地極使命堂因此憑藉信心踏出實踐。

（作者為基督教會地極使命堂堂委會幹事）

本會簡訊

國際家庭大學網上課程

為方便國內外人士學習如何向下一代提供優質教育，按聖經立場建立優質學校及教會，國際家庭大學提供網上課程，學員可選擇以廣東話、普通話或英語授課。歡迎國內、台灣、澳門、菲律賓、印度、美國、加拿大等弟兄姊妹報讀，有興趣者請聯絡國際家庭大學校長彭孝廉博士（香港：852-27881566，美國：562-8811673，電郵：drpang@internationalhouseuniversity.com）。

基督徒教師專業課程

本會基督教教育研究院於2019-20年度上學期開設下列課程：幼兒成長的心理及行為；疑難解答、優質教育研究法、聖經故事與戲劇教學、優質領導研究——理論與實踐、幼兒輔導工作、釋經方法研究、幼兒聖經與音樂基礎、舊約研究、猶太人教育對今日教育的反思、從聖經立場看社會議題、聖經中的教育原理（舊約篇）、家長學堂課程(1)：子女教育知多少、基督教教育概論、教會事奉文憑課程。以上課程歡迎基督徒報讀。詳細章程備索，或請瀏覽www.sfchk.com。報名查詢，請電27881566陳小姐/梁博士。

籌款步行

本會基督教教育研究院籌款步行已於5月5日（星期日）舉行，是日約55人出席，共籌得約26萬元。在此謹向各支持者致萬分謝忱。



善達工程

設計裝修一站式服務
家居商舖室內戶外
為您設想見証至上
9646 5334 凌生

肥仔裝修

承接大小工程全屋裝修
木櫃廚櫃土木油漆牆紙
水電冷氣等全科服務
歡迎查詢92024854陳弟兄

敬老之家

誠收老病獨居，困苦無依，
臥病不起，不需按金上期輪候，
食住護理，不分宗教，有求必助，
每週六下午三時，接待善長
各社團蒞訪，聘愛心姑娘
92511324李牧師

上門補習

經驗教師誠補中學經濟
中、英、數、經請
及BAFS各科。
9885 4562
輝老師（主內）

此格廣告

(3X3cm)
每期 \$126
連登3期9折

新新裝修工程

承接室內油漆、泥水木器、水電全科
大小工程。歡迎教會、主內肢體致電
90819077，免費報價，陳弟兄洽。

基業地產 C-003136

各區住宅*寫字樓*教會
機構*教育中心
歡迎來電查詢
九龍：27150125 港島：28575088

約瑟搬屋

專業搬屋搬寫字樓
搬廠公屋唐樓村屋
清拆傢俬傢俬存倉
基督徒主理服務好
26222131

明達搬屋

明白要求達成目標
本港搬屋絕對忠誠
村屋唐樓存倉服務
mingtatmover.com
92814455明師傅
92574383陳先生

書籍代購

代訂國內外圖書、
大學教科書，方便可靠，不另
收集運費用。
5408 5176 奮進

考劍橋試

17年經驗限時培訓提供應試
生字Speaking筆記試題書教材
Flyers 16 hr / KETfs 18 hr
沙田或上門9056 3284
另教P4至F3英文寫作

優質影音製作服務

興學證基協會影音製作中心提供專業之影音製作服務，其專業錄音室全電腦設備，可供6人同時錄音，適合話劇、小組合唱、故事、英語/國語/粵語訓練教材之錄製等，另有專業錄影剪輯服務，歡迎學校、教會、機構使用，以支持協會之經費。詳情請電27881566李先生。

啟滔裝修 Diamond Term Decoration

室內裝修、翻新改建、防水防漏、
隔音防曬、清拆還原、塗料環保、
AP/RSE服務、機電設施、屋宇維修
電話：2332 2840 傳真：2332 8874
網址：www.diamond-decor.com.hk

★★★★佳威僱傭中心★★★★

專業：菲/印傭工，海外/本地
持牌守法，收費合理，不合包換，全程跟進
請電：24733488/81038933 黃弟兄
e-mail: alightsun@biznetvigator.com
主人說：「好！你這又良善又忠心的僕人……」（太25:21上）

超值電器會 SUPER ELECTRIC CLUB

歌林電器有限公司 附屬公司
本公司直銷各大小名牌家庭電器、影音產品，包括電視機、雪櫃、洗衣機、冷氣機、DVD、數碼攝錄機...全部原廠正貨。
地址：旺角山東街47號中僑商業大廈1203室
查詢請電：27818618 / 27818634
網址：http://www.hksec.com.hk

靈溢企業有限公司 紀念贈品

學校活動，周年紀念，節期禮物及鼓勵性獎品，款式品種多元化，適合不同年齡。明碼實價，豐儉由人。現成福音禮品，學校訂購有特價優惠。
詳情查詢電話：2490-5130
電郵：info@01gift.com
網址：www.01gift.com

神召第一小學

(私立基督教優質小型小學)
新學年誠聘有奉獻心志推動
基督教教育的全職/兼職
英文科老師
(能兼教音樂/電腦/體育科更佳)

履歷寄九龍亞皆老街123號何校長
或電郵app@faog.org.hk

所有資料只用作是次招聘用途，並絕對保密

彈性租金 日租、月租 均可

搬屋存倉 一站式 倉租由 \$425起 迦南搬屋必出色

迦南 搬屋有限公司 迷你倉

創立於1964年 服務香港50載

手機熱線：*0101 查詢熱線：2436 2222
網址：http://www.canaan.hk 2433 3177

***** 惠賜廣告請電 *****

27881566 26993605

林小姐洽

偉訊工程(香港)有限公司
VISION ENGINEERING(H.K.)LIMITED
Tel:23939993 Fax:26875396

熱誠服務 物有所值

影音工程 防盜警報
投射系統 門禁裝置
舞台燈光 外勤租用
閉路電視

email: vision_1004@yahoo.com.hk

敬請支持研究院教師培訓工作。

*支票抬頭：興學證基協會有限公司，或存入本會東亞銀行之戶口：015-139-10-04252-2。請將入數紙傳真2788 1597至本會，並註明「支持研究院事工」，以便發出正式收據。查詢：2788 1566 邵先生。