



楊學威博士
基督教教育博士

小人物 大使命

國際家庭大學，其實規模很小，座落於洛杉磯一個小教堂裏面，只有一位校長和1.5位教師，他們還要兼顧食物工場，每日生產1500份三文治來賺取營運經費。這大學也只有三個課程，就是優質教育研究、優質教會事奉和優質教會領導。

然而，就是這樣的一所大學在2021年12月迎來了他們第一次畢業差遣禮，共有165位同學畢業，其中32人經過了三年的學習而獲得碩士學位，而碩士畢業生當中更有24人，願意接受差遣，到世界各地建立優質教會。這些畢業生都來自世界不同地區，有上海、昆明、重慶、長沙、深圳、哈爾濱、台灣、菲律賓（包括在香港工作的菲律賓信徒）、越南、印度、多倫多等等，其中印度的畢業生更達30人（包括碩士及文憑生），都是印度人牧師和傳道人。這個畢業差遣禮簡直就是國際宣教差傳的盛會。你可能会問：彭孝廉博士及他的團隊不懂印度語，又從沒有去過印度，怎麼能拓展印度的宣教工作呢？原來這都是藉着網課，加上信徒的熱心推廣。國際家庭大學原本只有一兩位印度學員能用英語聽課，但他們聽完之後，大發熱心，邀請了其他說印度泰盧固語（Telugu）的牧師和傳道人來上課，彭博士用英語講課，印度學員（也是牧師）翻譯成泰盧固語，於是培訓就無遠弗屆。

不知道你們有沒有想過要向印度、尼泊爾及吉爾吉斯斯坦傳福音？會不會覺得這是難以實踐的夢想？多少年來，有數之不盡的宣教士投身到未得之民那裏去，為了傳揚主的救恩而歷盡險阻。今天，神竟然使用了祂微小的僕人行了大事，就只是幾個人的忠心服侍，催使了在世界不同的地區都撒下了優質教會異象的種子。在撒母耳記有這樣的例子，在百姓毫不知道、無人留意的時候，約拿單和一個少年人出去殺敵二十，起初只在一畝地的半犁溝之內，但效果竟然令整個非利士營的軍眾潰散，四圍亂竄（撒上14章）。恐怕約拿單和那少年從沒想過他們二人出自對神信心的勇氣，竟然殺敗了三千戰車和六千馬兵的非利士大軍。是的，人怎可能想得到呢？

星星之火，可以燎原。年青的時候，我常唱一首歌Pass It On，相信這也是很多信徒的集體回憶。從前唱着唱着，如今我親眼看見，親身經歷了，正如詩人所說：「流淚撒種的，必歡呼收割！」（詩126:5）



歡迎回應

sfc@sfchk.com

這天國的福音要傳遍天下，對萬民作見證，然後末期才來到。（太24:14）



黃偉強博士
基督教教育研究院講師

基督教學校教育的承傳

筆者大學畢業後，就返回母校迦密柏雨中學（以下簡稱CPU）任職，至今已超過三十年。筆者希望能藉此分享激勵各位教育同工，一起在不同崗位的事奉中，承傳使命，栽培接班人。以下兩項任務是筆者認為對學校或教會帶領者最重要的：

（一）鼓勵愛主的年青人加入基督教教育事奉行列

我是CPU第一屆畢業生，我的師資培訓是從學生時代開始：老師忠心事奉、熱切傳揚福音、查經、講道、作見證，都成為我的楷模。中七那年，我立志投身基督教教育的行列。自此之後，相繼有很多校友回母校任職。現在我們就有二十多位校友在CPU任職，還有幾位是我們的「女婿」。我相信這在學界中也算得上是一個異數。

如果有更多基督徒畢業生願意投身教育下一代的工作，對承傳基督教教育使命有莫大的好處。駐校堂會的牧者更應鼓勵有志教育工作的弟兄姊妹申請到屬校工作，讓堂校合作的關係更加緊密。

（二）領袖需具備說書人（Storyteller）的恩賜

讓人記得的歷史都是由精彩的故事（Stories）串連起來，漸漸變成一個傳奇（Legend）。「故事」讓植根在學校裏的精神在人事變遷、不斷改變的政策制度下，仍然可以持續。大家還記得士師記的反面例子嗎？「約書亞……死了。……後來有別的世代興起，不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列人所行的事。以色列人行耶和華眼中看為惡的事，去事奉諸巴力……」（士2:8-11）

有了「故事」，我們還要懂得「講故事」，並應寫下更多更好的故事。因為只有故事才能將許多抽象的概念，以具體的方式一代一代傳下去。這些所謂故事，就是基督徒學生、老師和校長的見證。這些活生生的故事，才能將聖經的真理具體化，也就是我們常說的：「生命影響生命。」

身為校長，在每天的早會、不同的機會和場合中，都會適時與學生分享這些故事。事實上，如雲彩一樣的見證人，時刻圍繞我們的學生，培育他們長大。



蔡浩賢
基督教教育文憑畢業學員

如何能真正地「學會學習」？

學會學習是現今教育的主流方向，正因現今資訊爆炸，教師不可能將所有知識都授予學生，而學生也不能學盡所有知識，因此教師要教導學生學習的方法，學生也要學會自行學習，以應付瞬息萬變的世代。

縱然許多人都知道學會學習的重要，也用盡方法讓學生懂得如何學習，然而學生真正得益又有多少呢？「學會學習研究」一科開宗明義地指出現今的教育問題是只着眼於改變學生的行為，卻不能改變人心，結果學生即使認識了許多學習方法，仍不會主動學習，只願享受眼前的安逸和快樂。

那麼學生如何能真正地「學會學習」呢？課程指出最重要的是要幫助孩子學習神的話。當約書亞擔負起帶領以色列人進入迦南美地的使命時，神勸勉他：「只要剛強，大大壯膽，謹守遵行我僕人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏離左右，使你無論往哪裏去，都可以順利。這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。」（書1:7-8）

神要約書亞常常思想和遵行祂的律法，因為學習神的話能讓約書亞調正人生的方向，尊耶和華為王，明白得勝不是在於人的能力，而是在乎神的大能和智慧，使他道路亨通，凡事順利。

同樣，學生要面對漫長的人生旅程，最重要的不是知道學習的方法，而是要學習神的話，使他知道生命的意義和價值，擁有自信，思想積極，不怕失敗。當他清楚人生的目標，就是要完成神的託付，他的學習意欲便會增強，可以善用時間達成目標。

學會學習的方法並非不重要，本課程也教導如何善用時間，及聽課、閱讀和寫作須知等，但首先強調的是教師要教導學生研習聖經，也要與學生一起背誦聖經，這樣我們才能從神得着智慧和力量，一起在變化萬千的世界裏完成神的託付。

筆者認為，基督教教育的接棒者不單是指下一任的校長或主任，更長遠的目光應放在學生身上。只有做好學生信仰工作，才能延續基督教教育，讓學校能繼續栽培教會及社會明日的基督徒領袖，讓他們有胸懷普世的才華及理想，貢獻社會與國家，藉以印證基督教教育的寶貴價值。

興學證基協會 (2788 1566)
九龍大坑東業蔭街5號7樓
電子郵件: sfc@sfchk.com
網址: www.sfchk.com
編輯: 林龍珠
雙月刊出版
歡迎訂閱