

分享 梁興強博士
基督教教育研究院院長

愛惜光陰， 過一個有意義的復活節



心聲 何智惠
基督教教育博士學員

從數學教學看神的屬性

復活節又到了！你認為在復活節做甚麼事才有意義呢？許多學校趁復活節假期舉辦各種課外活動、退修會和復活節崇拜等等；然而，這些是否能滿足主的心意？

保羅提醒我們「要愛惜光陰」（弗5:16），你對時間的看法如何？魯迅先生認為時間就是生命，他對那些對時間不在乎的人很嚴厲地說：「浪費別人的時間是謀財害命，浪費自己的時間是慢性自殺！」聖奧古斯丁也認為我們要愛惜時間，而時間與永恆連結，才有價值，才有意義。保羅用了一個很特別的字：「愛惜」，這個字在聖經原文的意思是「贖回」。為甚麼要「贖回」呢？首先，在未認識主之前，我們的時間很多是浪費在沒有意義或沒有價值的事情上。那些隨己意而活的日子，是不被神記念，也不能帶進永恆的，因為「惟獨遵行神旨意的，是永遠常存。」（約壹2:17）為甚麼要愛惜光陰？保羅說：「因為現今的世代邪惡。」（弗5:16）教育是屬靈的爭戰，撒但攻擊基督徒教師不是揮很重的一拳，而是讓教師將時間浪費在一些沒有意義的事情上。

若我們不珍惜時間去傳福音，我們又如何能滿足主的要求，做一個合神心意的基督徒教師呢？「時間」在希臘原文的意思正正就是「時機」，一個真正有智慧的人會抓住神所給的每一個機會，過有意義的人生。那麼，那些是值得我們花時間的事呢？要知道：花時間思考，是力量的來源。花時間閱讀，是智慧的基礎。花時間安靜，是尋求神的臉。花時間禱告，是與神相交。花時間遵行，是基督的大使命。

我們要明白主的旨意，才能用這一生來榮耀神，活出有價值的人生。主的旨意是甚麼？就是基督的大使命（太28:19-20）。願我們都聽主的話，愛惜光陰，把握機會，在復活節期間努力傳福音並教訓學生遵行主道，實踐基督的大使命，過一個真正有意義的復活節。

「從數理認識神」一科讓我學到甚麼？一是數學；二是物理；三是更認識神。

以往總覺得那些物理學家與我何干？今日我發現牛頓、愛因斯坦等科學家，他們基本上也是哲學家，也是神學的探索者。若不是他們在「默想」中發現神，從眼看的表層走到奧秘的深層，恐怕今天的人們對宇宙的認識仍很幼稚和膚淺。因為親近神多了，這些科學家就能看見凡人所不看，感到常人所不感。感謝主樂意向有限的我們啟示祂自己，讓我們更認識神。

在這個多月間，除了在認知上多了點累積外，我還在教會或學院的教導中多用了與數學有關的例子。偶然也會和聽道的會眾分享數學的屬靈定律，或是用神的計算機計數。簡單的數學是大人和孩子都可理解的，卻可以很有力地讓人明白真理，也更認識神。

雖然我已有基本的神學裝備，但「從數理認識神」的確又讓我對神的認識加深了。認知上我知道「起初，神創造天地」（創1:1），當明白神也創造了時間、光和萬有引力，並在物理學上可證實時，我驚嘆神創造的偉大，同時也深感人是何等渺小、無知。神藉聖經、大自然和耶穌基督來啟示祂自己，只是我們都愚笨得只會憑眼見。神在對宇宙的看顧保守裏正延續了祂在創造裏的愛，星體的運行、四季的循環、不息的光和熱……試想想，若只要其中一個停了下來，在神看來可能只是小意思，但對於我們，卻是世紀大災難。正如詩篇第8篇3-4節：「我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，便說：『人算甚麼，你竟顧念他？世人算甚麼，你竟眷顧他？』」在人還未意識時，神的愛已經臨到；當人眼還未看見，神的保護已經重重地環繞着我們；當人心還未明白，神已在眷顧着我們。

感謝主！我學會了一點點的數學和物理，並且更認識神！

不要作糊塗人，要明白主的旨意如何。（弗5:17）



教研 楊學威博士
興學證基協會總幹事

優質的研究法

很多人以為研究方法是中性的，沒有屬靈不屬靈的問題，其實大謬不然。

研究是要尋找事實真相，但甚麼是事實？就是經過驗證的事情。然而，驗證應該採用誰的標準？憑甚麼認為這套標準比另一套標準更正確妥當？如此一直問下去，最終必然是信念的問題。不同的信念，就產生不同的前設，也指導了研究員須要按着怎樣的方法去進行，要排除甚麼可能性，然後達成合乎起初信念的研究結論。例如無神論的假設，就必定得出符合無神論的結論，所謂客觀證據，其實有預設立場。

以上研究的局限，由孔恩（Thomas Kuhn）在1962年提出，他並指出科學家的日常研究其實都自覺或不自覺地遵從一套嚴格的信念、原則和操作規矩，他稱之為「範式」（paradigm）。作為基督徒老師和學者，既知學術研究必然是建基於信念和範式，應當反思我們所信的是誰？是跟從人的教訓麼？是跟從聖經的教訓麼？當保羅提醒：「我是攻克己身，叫身服我」（林前9:27）的時候，我們會不會仍然遵從着自由主義和自然主義的教育哲學呢？主耶穌說：「將人的吩咐當作道理教導人，所以拜我也是枉然。」（太15:9）面對如此嚴肅的提醒，我們必須謹慎。

基督徒學者進行研究的目的，不應在於得到世俗的讚許，乃在於協助自己和別人完成主耶穌所交託的任務。所以研究的選題和方法，都應該以完成使命託付為中心，世人若認為我們的研究不夠高級、專業，就由得他們吧！

做研究、寫文章，往往都要引用權威，一般都是引用著名學者的說話或研究結果。那麼主耶穌有沒有引用過誰的話呢？主耶穌說：「我的教訓不是我自己的，乃是那差我來者的。」（約7:16）祂的權柄就單單來自天父的話。使徒保羅的權柄就單單來自耶穌，他說：「因為我曾定了主意，在你們中間不知道別的，只知道耶穌基督並他釘十字架。」（林前2:2）保羅不用「智慧委婉的言語」，使他被人輕看論斷。

保羅也提醒信徒，不要被人的理學、虛空的妄言、人間的遺傳和世上的小學，俘虜了我們的思想（西2:8）。他又提醒信徒，不可聽從荒渺無憑的話語和無窮的家譜，這等事只生辯論，並不發明神在信上所立的章程。（提前1:4）基督徒學者的研究，也有可能花了很多精神時間去考據其他學者的研究和理論，卻不一定對信徒實踐傳道和教導的使命有具體的幫助。

現今不少基督徒老師和學者都修讀高級學位，盼望我們在學術研究上都能夠遵守基督信仰的方向，否則徒然浪費精力和時間，甚為可惜！

興學證基協會 (2788 1566)
九龍大坑東榮隆街5號7樓
電子郵件: sfc@sfchk.com
網址: www.sfchk.com
編輯: 林龍珠
雙月出版
歡迎訂閱