

# 疫症下的異象更新

分享 楊學威博士  
興學證基協會總幹事

在這段疫症期間，學校停課、商場停市，人心不安。我們基督徒看見了甚麼？

我們看見全世界各地都不停出現災難：澳洲山火、非洲蝗蟲、新冠肺炎，香港旅業及零售蕭條，如此災難不斷，難免令人想到：是不是末日的號角響起？我們更要問：主啊！得救的人少麼？（路13:23）在歷史上，神的確多次多方藉着災難來警告世人：要認罪悔改，敬畏神，遵守祂的誡命。

接着，我們能否看見答案？既知那日子臨近，我們當作甚麼呢？彼得前書4:17告訴我們：「審判要從神的家起首。」原來，首先要悔改的，不是別人，而是教會，是信徒，是已經認識耶穌乃萬主之主的基督徒，因為我們雖然認識主，卻沒有爭取機會去服侍主，作祂忠心的僕人。我們基督徒仍然像不信的人一樣追逐世間的名與利，實在要悔改。

怎樣才是主耶穌的忠心僕人呢？主耶穌這樣回答：「有了我的命令又遵守的，這人就愛我的」（約14:21）。原來愛主不是口頭上的空言，而是切切實實的承擔使命。主在復活之後，憑着天上地下所有的權柄頒下命令：「使萬民作我的門徒，……凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，……直到世界的末了。」（太28:19-20）主耶穌給了我們傳道和教導的命令，而且主也應許當我們這樣服侍祂的時候，祂就與我們同在，直到世界末日。

最後，我們有沒有看見自己在答案當中的角色？主耶穌三次交託彼得要牧養主的羊，彼得領受了主的託付，至死忠心服侍，又提醒那與他同作長老的人，務要牧養。所以我們要重新認定，所有學生都是主所託付，我們有責任帶領他們完完全全順服基督，使他們思想正確，行為端正，凡事不發怨言，警醒禱告，最重要的是真誠彼此相愛。

「萬物的結局近了。」（彼前4:7）求聖靈時常提醒我們如何完成人生的使命，好讓我們可以無愧地見主的面。

你們存這樣的心，從今以後就可以不從人的情慾，只從神的旨意在世度餘下的光陰。（彼前4:2）

## 心聲 曾麗芳 基督教教育文憑畢業學員 教育的挑戰

教育充滿挑戰，特別是現今的教育提倡人文主義，但興學證基協會提倡基督教教育。我認為基督教教育比人文主義教育優勝。

人文主義的教育比較世俗，而且帶來負面的影響。首先，人文主義以個人主義為原則，因此學生凡事多以自身的利益為中心，很少顧及他人的利益，他們可能會較易做出損人不利己的事情。

人文主義的教育道德標準含糊，會因應不同的處境而改變，可能會讓學生得罪神，跌進魔鬼的圈套。

熱衷人文主義的人是無神論的、無救恩的、無永恆的，這些人十分可憐。

基督教教育比人文主義教育為佳，因為基督教教育是按聖經立場施行的。

例如創世記說明亞當和夏娃是一男一女的配合，挪亞帶着一公一母的動物進入方舟，這些都表明神對婚姻的心意是一男一女的配合，同性戀的結合不合乎祂的心意。

又如談及學生的生命表現，一定要提及聖靈的果子。第五和第六個果子是恩慈和良善。如果學生能結出恩慈的果子，他們就會較胸襟廣闊，在紛爭中較容易原諒別人，忘記仇恨。若然學生能結出良善的果子，他們必心存憐憫，說話有智慧，能用言語扶助別人（賽50:4），而且心境平靜，回答柔和，不會觸怒別人。（箴15:1）

聖經指出教導孩子是父母的天職，而教會也有責任教育孩子。學校、家庭和教會這鐵三角若能互相聯絡配合，必能把孩子教得更好。

### 簡訊 校長視像祈禱會

為堅持在停課中仍然一起禱告，本會在2月28日舉辦中學校長網上祈禱會。幼稚園校長網上祈禱會將於4月1日舉行。有意參與者，請致電2788 1566與羅博士聯絡。

### 《校長生涯歷煉》

本會代售《校長生涯歷煉》中學基督徒校長團契文集（賀國強博士主編，証基教育學會出版）。該書彙集21位退休及在任基督徒校長的個人與學校職場上生活的見證，刻劃出天父給他們的崗位呼召、教育異象及豐厚恩典，期望引發讀者思考基督徒教育工作者的目標、實踐方法及困難等。每本特價\$50（原價\$60）。查詢請電2788 1566陳小姐。

### 基督教學校領導學文憑

為幫助基督教中小學及幼稚園之領導人從聖經角度培養領導力，本院開設「基督教學校領導學文憑」課程。上課時間為7月27日-8月1日（星期一至六）上午9:30-下午4:00，地點為本院圖書館。詳情請瀏覽www.sfchk.com。查詢請電2788 1566楊博士 / 陳小姐。

歡迎回應  
sfc@sfchk.com

## 教研 黃偉東 基督教教育研究院講師 聖經科改革 現況

一般基督教學校的聖經科課程都是以聖經的知識及人物作為主軸。課程的目標只是為了傳授聖經知識並透過聖經人物進行德育課程，沒有思考如何透過聖經科實踐耶穌基督的大使命，完成傳道及教導的召命。

對一些不確定聖經是否可信的學生，他們會覺得學習這些幾千年前並且可能是虛構人物的事蹟是浪費時間。當他們覺得聖經科沉悶的時候，也會影響他們對基督教信仰的觀感。

### 課程改革

聖經課程改革的方向，包括增加課堂的趣味性，讓同學認識聖經的可信性，再進一步認識聖經人物與他們生活的相關性。

中一的課程，選擇學生有興趣的課題（例如：進化論、創造論、人有沒有靈魂、聖經可信性、聖經中的末世預言），以趣味性的方法幫助學生認識基礎信仰（透過遊戲、從YouTube選出合適的短片、問答比賽及分組討論等）。

當學生知道聖經是上帝的默示，聖經人物並非虛構，上帝透過這些人物留下榜樣或提醒，幫助我們活得更豐盛，才開始探究聖經人物的生平，學生會較容易接受。

### 改革成果

前兩年分別在兩間基督教學校推行中一聖經科課程改革及堂校合作，每間學校都超過50%中一同學信主。本年度在嶺南鍾榮光博士紀念中學推動中一聖經科課程改革及堂校合作，更高達80%中一同學信主（接近100位）。同學對聖經科反應十分正面，不足5%同學表示對聖經堂不感到興趣，對聖經堂極感興趣的同學更高達46%，榮耀歸主。

### 未來培訓

興學證基協會基督教教育研究院在2020年4月至6月開設「福音工作研究」課程，分享上帝如何藉着聖經科的改革，幫助我們實踐傳道及教導的使命。詳情請參閱簡訊。

興學證基協會 (2788 1566)  
九龍大坑東業蔭街5號7樓  
電子郵件: sfc@sfchk.com  
網址: www.sfchk.com  
編輯: 林龍珠  
雙月出版  
歡迎訂閱