



蘇桂芳博士  
基督教幼兒教育中心主任

# 考試的意義

筆者寫這篇文章時，正值中六學生面對公開考試。學生考完一主科後，當天就有傳媒追訪學生，問其考試內容的深淺，夠不夠時間作答及考試場地是否完善等，電台新聞報導了好幾天，考試成為重要的新聞。

## 被扭曲的考試

近年很多教師及家長都慨嘆考試已成為學校日常的時間表，學生每週或每日都有不同科目的小測及默書。有些學校的小測、默書都加入學期的考績內，導致學生返學就是為了考試似的，天天充滿壓力。調查指出，青少年及兒童因此而導致患上精神焦慮，身體出現不同程度的不適，更甚者以自殺了結生命。

既然現在的考試制度未能達到學習的目的，更令學生受損，為何持份者沒有把它改正呢？這正反映出我們對教養下一代沒有標準，不知道甚麼樣的教育模式才對學生好。離開創造我們的主，我們便會迷失方向。盼望我們能回轉到造物主那裏，從祂獲取智慧和標準來教養下一代，使他們能真正享受到學習的樂趣。

## 考試的真正意義

考試的意義是檢測學生對所學的知識（或學科）是否掌握，為此教師設計考題作考核，並讓學生在特定的方式和時間將他所知的用文字表達出來，這好讓教師知道學生對該知識掌握的程度，從而修訂該學科教授內容的深淺及改善教學方法。但到現在，考試已成為學生擠進高等學府的工具及成為公開評定學生前路的主要評核制度，而考試的真正意義——評估學生是否掌握該科的能力就完全被忘記了。

## 學習的目的

學生真正學習的目的是甚麼呢？是通過一次又一次的考試嗎？兒童從幼稚園至大學的就讀時間，加起來約有20年。他們人生最重要、最美好的時光就在學校，學校究竟應如何培育他們呢？教育持份者都知道，學習的目的是幫助學生成長，使學生獲得能力去面對世界和自己。



## 46%小學教師工作不快樂

教聯會調查發現，46%受訪小學教師認為自己工作不快樂，39%自評快樂，其餘快樂指數為「僅僅合格」。41%小學教師每週工作61小時以上，86%小學教師反映壓力過大和略大，當中43%校長或副校長感到壓力過大。教聯會期望政府日後推出政策前充分聆聽業界意見，同時減少教師上課節數、檢討融合教育以改善師資培訓不足、增加學位教席、解決停雙非引致的縮班危機等。

## 小學生最重家庭 親疏影響一生

有些父母安排讀小學的子女赴海外讀書，有臨牀心理學家提醒，小學階段兒童的家庭生活最重要，此時與父母關係親疏，對一生有影響，家長應審慎考慮。她補充，未必所有小孩均有能力獨自適應海外生活，即使是初中生，部分亦因未能適應留學生活，要回港重讀。

## 僅半學生聽過生涯規劃

完善的生涯規劃，可助學生訂下升學及職業目標，不過一項調查發現，只有55%學生聽過生涯規劃，近60%人反映對前途感彷徨；超過一半學生不知道學校有否推行生涯規劃。負責調查的機構認為，如果單由現任教師兼任社工或輔導老師，只會加重他們的負擔；若政府有心推動，應設立數名常設教席，負責生涯規劃。

## 偏重理商減讀史意願

第五屆文憑試中國歷史科考生連續三年跌破七千大關，更大危機是本學年全港十分之一（近50間）中學高中不開中史科，包括多間名校，令人關注中史這門學科是否開始亡科倒數。香港歷史博物館前總館長丁新豹表明，中史科正處於生死存亡階段。「歷史教育應該加強。現在香港面對的最大問題就是身份認同，特區政府似乎未發覺這是最大的問題。」

## 基督教教育事工分享祈禱會暨校友重聚日

基督教教育事工分享祈禱會暨校友重聚日將於7月30日（星期六）下午2:00-5:30假國際基督教優質音樂中學暨小學小教堂（九龍鑽石山蒲崗村道182號）舉行，歡迎教育同工及研究院校友出席，共同為下一代守望，並藉此與各校友互相交流。查詢請電2788 1566陳小姐。

## 優質家長教育證書課程

本會基督教優質家庭教育中心為家長開設「優質家長學堂」，課程包括子女教育系列(I)及幸福家庭如何建(II)。上課日期由本年9月17日至12月10日逢星期六上午11:00-下午12:30。地點為本會圖書館（九龍大坑東棠蔭街5號6字樓）。講員為羅秀賢博士、張達明律師及關注父親教育團隊。歡迎家長、家教會主席或成員及有志從事家長事工之人士參加。每系列課程\$200。報名或查詢，請電2788 1566羅博士。

敬畏耶和華是智慧的開端；凡遵行他命令的是聰明人。耶和華是永遠當讚美的！（詩111:10）



國內教師

# 《學會學習》讀書心得

彭孝廉博士所著之《學會學習》一書，告訴我們學習方法的重要，因為現今資訊爆炸，教師不可能將所有知識都授予學生，學生亦不可能學盡一切；因此，學會學習顯得尤為重要。本書從聖經立場闡明十個施教重點，分別是：學習意欲、善用時間、聽課須知、閱讀須知、寫作須知、記憶須知、溫習須知、習文須知、習理須知和考試須知，並在第三部分中告訴我們施教原則、計劃和方法。

過去我所做的就是想讓學生學得愈多愈好，所以不斷增加教學內容，竭力完成教學目標，反覆練習強化，雖然有一些成效，但負面結果就是學生喪失學習興趣，學習成了不得已要完成的任務，每次放學成為孩子期待的時刻，放假成為孩子最大的盼望。讀完此書，猶如醍醐灌頂，才更加明白窮

盡一生所學亦不過是滄海一粟，但如能學會學習，就能在人生學習的路上持續穩定前進。另一方面，要學具有永恆價值的知識才不枉費時間。人生短暫，孩子在學校的時間集中而寶貴，如果不教會孩子正確的學習方法，引導其明白正確的學習目的，那實在是極大的虧損。

「所積蓄的一切智慧知識，都在他裏面藏着。」（西2:3）透過此書，我實在看到神的智慧豐富全備。此書給我最大的提醒是：教導學生為事奉主而學習，同樣我的教導也是為事奉主的緣故；並且學習需要禱告的支援，需要學生自己禱告，也需要教師、家長和教會的代禱。

\*《學會學習》一書，興學證基協會有售。教師本港幣\$40，學生本\$25。購買或查詢，請電2788 1566梁小姐。



歡迎回應  
sfc@sfchk.com

興學證基協會 (2788 1566)  
九龍大坑東棠蔭街5號7樓  
電子郵件: sfc@sfchk.com  
網址: www.sfchk.com  
編輯: 林龍珠  
雙月出版  
歡迎訂閱